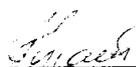


Утверждаю:

Согласовано:

Заведующий МКДОУ «Таловский
детский сад» Ивушка»

Заместитель главы администрации
МР «Тарумовский район»

 Краморова.М.И.

 А.О.Алиев

02 » 09 2018г

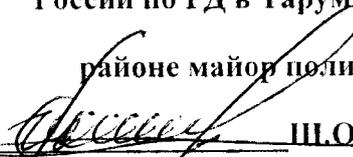
« 02 » 09 2018г

«_Согласовано:

Начальник ОГИБДД ОМВД

России по РД в Тарумовском

районе майор полиции

 Ш.О.Гантилов

« 02 » 09 2018г

Паспорт

По дорожной безопасности

МКДОУ « Таловский детский сад « Ивушка»

2018г

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения.
- II. Схемы организации дорожного движения.
- III. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- IV. Приложения.

Паспорт дорожной безопасности дошкольного образовательного учреждения (далее Паспорт) предназначен для отображения информации о муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Таловский детский сад «Ивушка» село Таловка (далее ДООУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – ДООУ – дом», для использования воспитателями и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично–дорожной сети вблизи ДООУ и на маршруте "ДООУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Паспорт ведётся ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта. Оригинал Паспорта хранится в ДООУ, копия паспорта – в отделе пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД.

I. Пояснительная записка

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДОУ выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

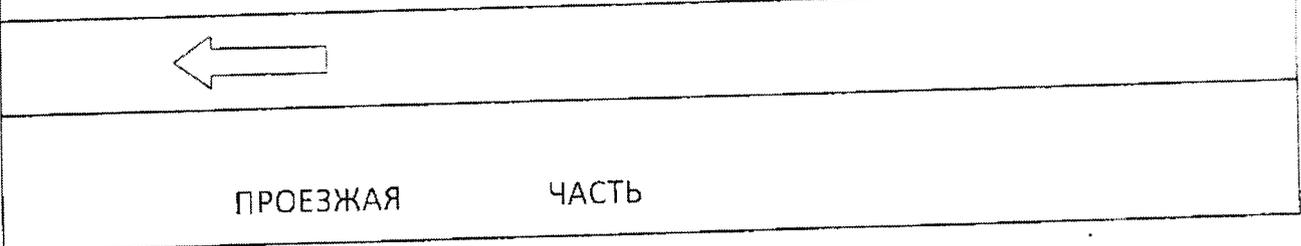
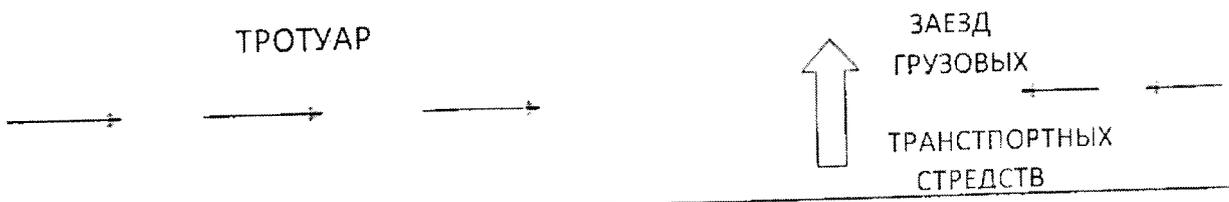
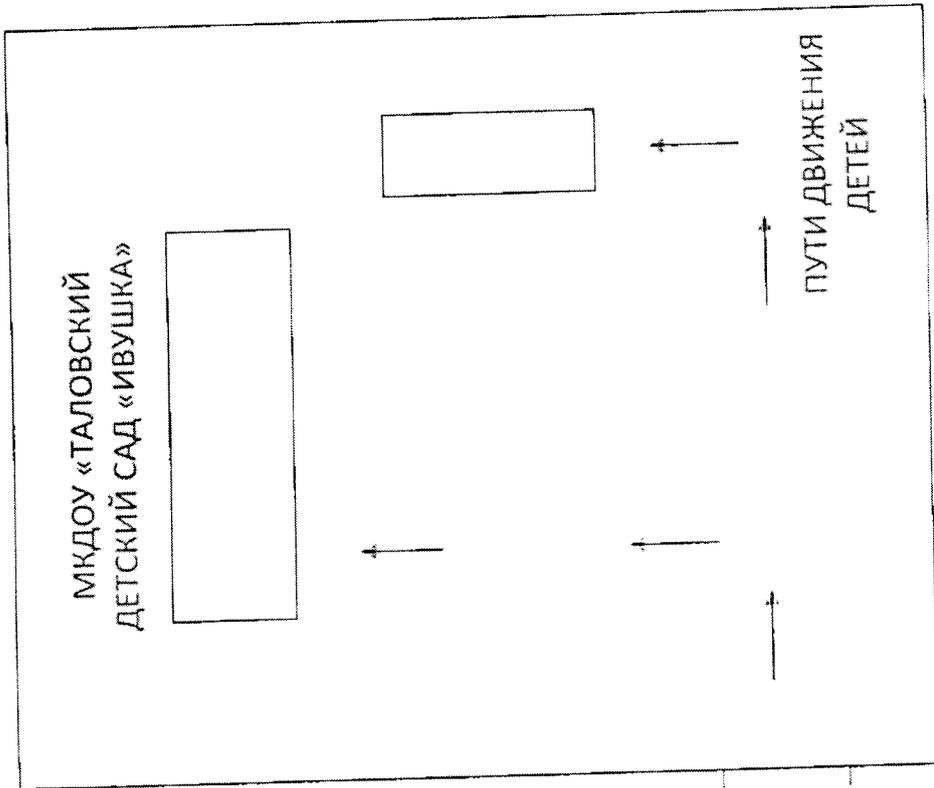
- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

| | |
|---|--|
| Наименование ОУ | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Таловский детский сад «Ивушка» Тарумовского района Республики Дагестан |
| Тип ОУ | общеобразовательное |
| Юридический адрес ОУ | 368882, Республика Дагестан, Тарумовский район, с. Таловка, ул. Советская 154 |
| Фактический адрес ОУ | 368882, Республика Дагестан, Тарумовский район, с. Таловка, ул. Советская 154 |
| Руководители ОУ: | |
| Заведующий (фамилия, имя, отчество, телефон) | Краморова Мария Ивановна, тел. 8 (928) 831-16-58 |
| Ответственные работники муниципального органа управления образования (должность, фамилия, имя, отчество, телефон) | Методист по охране труда и безопасности МКУ Отдела образования МР «Тарумовский район» РД Абдурагимов Рамазан Шейхмагомедович, тел. 8 (928) 528-71-86. |
| Ответственные от Госавтоинспекции: | Начальник ОГИБДД ОМВД России по Тарумовскому району Майор полиции Гантилов Ш. О. |
| Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: | Воспитатель-Кудлаева Анна Александровна, тел. 8(928)-540-78-76. |
| Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание БДС: | |
| Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание ТСОД: | |
| Количество обучающихся: | 23(Двадцать три) |
| Наличие игровой комнаты БДС: | Игровая комната |
| Наличие игрового зала по БДС: | - |
| Наличие игрового зала (планы помещений БДС): | - |
| Наличие игрового зала в ОУ: | - |
| Телефоны оперативных служб: | Отдел вневедомственной охраны: (4725) 22-43-33 |



| | |
|--|---|
| | УВД: 02, дежурный 24-54-05 МЧС: (4725) 42-73-21 Пожарная часть: 01, 112, (4725) 22-14-89 Скорая медицинская помощь: 03, 030, 003 Федеральная служба безопасности: (4725) 22-55-38 справочное электросети: 115, 47-94-59 Экстренная служба по газу:104 |
|--|---|

III. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

План мероприятий

**по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
в 2018 – 2019 год МКДОУ «Таловский детский сад «Ивушка»**

Цели: активизация и систематизация деятельности детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Задачи: 1. Обеспечить деятельность по формированию у воспитанников представлений о правилах дорожного движения, безопасного поведения на улице.

2. Обеспечить условия для обобщения и распространения положительного опыта работы детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Активизировать деятельность детского сада по пропаганде безопасного поведения на улице среди родителей.

| № п/п | Наименование мероприятий | Срок выполнения | Ответственный |
|--------------|--|------------------------|----------------------|
| 1. | Издать Приказ о назначении ответственного сотрудника за работу по предупреждению ДТП | Август | заведующая д/с |
| 2. | Подготовить паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения. | Сентябрь-Октябрь | Заведующая д/с |

| | | | |
|-----|--|-------------------------|-----------------------------------|
| 4. | Организовать с педагогическими работниками инструктивно-методические занятия по методике проведения занятий с детьми по ПДД.(по плану ОБЖ) | Август Октябрь | Заведующая, воспитатель |
| 5. | Организовать изучение Правил дорожного движения с детьми согласно программе «Безопасность» | в течении учебного года | Воспитатель |
| 6. | Провести целенаправленную работу с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма | ежемесячно | Воспитатель |
| 7. | Провести встречу с работниками ГИБДД | Ноябрь Декабрь | Заведующая |
| 8. | Наклеить уголки по безопасности дорожного движения в группах | ежеквартально | Воспитатель |
| 9. | Помогать педагогический кабинет разрабатывать по обучению детей безопасному поведению на улицах села | в течении года | Воспитатель |
| 10. | Провести с детьми тематический утренник, викторину, конкурс, соревнования по безопасности дорожного движения | Апрель | воспитатель, муз. руководитель |
| 11. | Провести выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения | Февраль | Воспитатель |
| 12. | Провести смотр-конкурс по оформлению уголков «Правила дорожного движения» | Январь | Воспитатель |
| 13. | Провести дидактические игры, пособия, методическую, детскую художественную литературу по ПДД | в течение года | Воспитатель |

Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Работа с воспитателями: подбор методической литературы, представление педагогических технологий, рекомендаций по организации образовательного процесса с воспитанниками по воспитанию безопасного поведения на дорогах, улицах.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Оборудование уголков по безопасности дорожного движения в группах.
4. Создание дидактических материалов, пособий и атрибутов (макетов улиц, перекрестков, светофоров и др.) для занятий с дошкольниками.
5. Пополнение развивающей среды в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.

6. Работа с родителями: оформление информационный стендов, создание буклетов, папок-передвижек; проведение бесед, собраний; организация совместных досугов, выставок творческих работ (рисунки, поделки) по безопасности на дорогах.

7. Пропатанду Правил дорожного движения через видео-презентации, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конкурсы тематических уроков и занятий; методические разработки по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД – необходимым условием плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа с дошкольниками по образовательной области «Безопасность» направлена на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- передачу детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
 - формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природным ситуациям;
 - формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природные ситуациях и способах поведения в них.
- и др.

Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким — либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой — сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями.

Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все

полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОО по изучению правил дорожного движения.

Для занятий, по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах, в каждой возрастной группе (начиная со средней) организованы уголки дорожного движения.

В них представлены:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
- настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- детская художественная литература по тематике дорожного движения;
- конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- безопасные маршруты «Дом – детский сад» (для детей старшего дошкольного возраста);
- детские рисунки по данной тематике;
- альбом с фотографиями: «Мой двор», рассказы детей, с отметками опасных мест, где необходимо быть внимательными и осторожными (старший дошкольный возраст);
- стенды для родителей «Осторожно – дорога», «Это надо знать» с оформленной наглядной агитацией в каждой возрастной групп

Памятка для администрации образовательного учреждения

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения в дошкольном образовательном учреждении.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, разъяснению среди воспитанников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с воспитанниками.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором УГИБДД УВД Республики Дагестан – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

УРОКИ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Для того чтобы воспитание детей было успешно, надо чтобы воспитывающие люди, не переставая, воспитывали себя.

Л.Н.Толстой.

- **Ребёнок на руках.** Будьте осторожны – ребёнок на руках закрывает вам обзор дороги.
- **Ребёнок в саночках.** Как известно санки легко опрокидываются. На проезжей части или рядом с ней этого нельзя допускать. Чаще смотрите за ребёнком. Держитесь середины тротуара, дальше от «сосулек».
- **Выход из автобуса, троллейбуса, трамвая.** Первыми всегда выходят взрослые, принимая ребёнка, потому, что он легко может вырваться, пока вы заняты выходом, выбежать из-за автобуса на дорогу. Ребёнок, шагая по ступенькам, рассчитанным на взрослого, может упасть. Особая осторожность должна быть, когда выходите среди последних выходящих на остановке пассажиров. Так как водитель может не заметить стоящего на ступеньках ребёнка, которого вы, выйдя, приготовились взять, и, считая, что высадка окончена, закроет дверь и тронется, поэтому надо выходить не последним, взять ребёнка на руки или предупредить водителя перед выходом.

- **Проезд в автобусе, троллейбусе, трамвае.** При движении надо занимать устойчивое к возможным толчкам положение, быть особенно осторожным возле кабины водителя, как и во время приготовления к выходу.
- **За руку с ребёнком.** На дороге или рядом с ней не забывайте, что ребёнок может попытаться вырваться. И это типичная причина дорожных происшествий. Ребёнок чаще пытается вырваться, когда он увидел на другой стороне дороги кого-либо из родных, друзей и т.д. При переходе внезапно не останавливайтесь, не предупредив ребёнка.
- **Учите ребёнка наблюдать.** Именно с 2 до 6 лет, пока ребёнок на улице рядом с вами, во время прогулок, по пути в детский сад и обратно лучше всего прививать ему те навыки, о которых речь шла выше! Используйте каждый случай пребывания рядом с ребёнком на дороге, чтобы по ходу дела учите его наблюдать, узнавать дорожные «ловушки». Пусть при переходе проезжей части он тоже наблюдает, а не просто доверяет вам. Иначе он привыкнет ходить, через проезжую часть, не глядя.
- **Пример родителей.** Одно неправильное действие родителей на глазах у ребёнка или вместе с ним может перечеркнуть сто словесных правильных указаний. Поэтому с ребёнком – никакой спешки на проезжей части, никакого бега через дорогу к автобусу, никаких разговоров о постороннем во время перехода. Никаких движений наискосок, в стороне от перехода на красный свет. Если вы конечно хотите, чтобы ваш ребёнок в будущем, когда он будет на улице один, был в безопасности.
- **Ваш ребёнок носит очки.** На дороге очень важную роль играет так называемое «боковое зрение», потому что часто пешеход находится боком к приближающемуся транспорту. Так как «боковое зрение» ослаблено, не смотря на очки, надо с удвоенной тщательностью учить ребёнка наблюдать, узнавать типичные ситуации «закрытого обзора». Более тщательно ребёнка учить оценивать и скорость приближающегося транспорта.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.

Выходить из дома следует заблаговременно так, чтобы оставался резерв времени. Ребёнок должен привыкнуть, ходить по дороге не спеша.

Увидев автобус на противоположной стороне улицы, не спешите, не бегите. Объясните ребёнку, что это опасно.

Выходя на проезжую часть улицы, прекратите посторонние разговоры с ребёнком. Он должен привыкнуть, что при переходе надо молчать и наблюдать.

Переходите улицу, строго перпендикулярно. Ребёнок должен осознать, что это делается для лучшего наблюдения за дорогой.

Переходите, только на зелёный сигнал светофора.

Переходите только по пешеходным переходам.

ВЫХОД ИЗ ПОДЪЕЗДА ДОМА.

Если у подъезда дома возможно движение транспорта, сразу обратите внимание ребёнка и посмотрите вместе, нет ли его.

Если у подъезда стоит транспорт или растёт дерево, закрывающие обзор, приостановитесь и «выглянете», нет ли за препятствием скрытой опасности.

ДВИЖЕНИЕ ПО ТРОТУАРУ.

Обращайте внимание ребёнка на появляющиеся вдали и проезжающие транспортные средства, особенно на те из них, которые едут с большой скоростью. Научите ребёнка замечать транспорт издали, провожать его глазами и оценивать скорость.

Остановитесь у стоящего транспорта и обратите внимание ребёнка на то, как он закрывает обзор улицы. Можно подумать, что опасности нет, и выйти из-за транспорта, а в это время из-за него выйдет другой транспорт.

Такое наблюдение во время прогулок полезно проделать с различными предметами, закрывающими обзор улицы, – кустами, деревьями, заборами и т.д.

У детей в этом случае вырабатывается важнейший для безопасности на улице рефлекс предвидения скрытой опасности.

ПЕРЕХОД ЧЕРЕЗ ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ, ГДЕ НЕТ СВЕТОФОРА

На перекрёстке научите детей замечать транспорт, готовящийся к повороту направо (прежде всего) и налево. Как правило, транспорт, поворачивающий направо, занимает крайнее положение и включает указатель правого поворота, а поворачивающий налево – крайнее левое положение и включает левый указатель поворота.

Наблюдая за проезжающим через переход крупным транспортом, обращайтесь внимание ребёнка на то, что пока он не отъехал далеко, он

может скрывать другой, который едет навстречу. Поэтому лучше подождать, пока такой транспорт отъедет подальше.

ПОСАДКА В АВТОБУС, ПОЕЗДКА И ВЫХОД ИЗ НЕГО.

Подходите к двери только при полной, остановке автобуса.

Приучите ребёнка держаться за поручни.

К выходу подготовьтесь, заранее

Держите ребёнка за руку, или возьмете его на руки.

Выйдя из автобуса, на другую сторону улицы переходите только по пешеходному переходу.

ПРИВИТИЕ НАВЫКА ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ ДЛЯ ОСМОТРА

Во время прогулок приучайте ребёнка останавливаться, приблизившись к проезжей части дороги. Остановка позволяет ему переключиться и оценить ситуацию. Это главное правило для пешехода.

ПРИВИТИЕ НАВЫКА ЗАПОМИНАТЬ ДОРОГУ В ДЕТСКИЙ САД.

Во время движения показывайте дорожные знаки, их название и назначение, пешеходные переходы, сигналы светофора, наличие магазинов, перекрёстков, аптек, остановок маршрутного транспорта, название улиц. Можно нарисовать маршрут движения в детский сад и на нём показать опасные участки. Затем можно пройти по этому маршруту несколько раз, указать опасные места как на схеме.

ПАМЯТКА ПЕШЕХОДАМ

1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, а где их нет – по обочине или велосипедной дорожке, если это не затрудняет движение велосипедистов.
2. При отсутствии тротуаров, пешеходных и велосипедных дорожек, обочин или при невозможности двигаться по ним пешеходы могут идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю).
3. Вне населенных пунктов пешеходы при движении по обочине или краю проезжей части должны идти на встречу движения транспортных средств.
4. Лица, ведущие велосипед, мопед или мотоцикл при движении по проезжей части должны следовать по ходу движения транспортных средств.

5. При движении по дорогам в темное время суток и в условиях не достаточной видимости пешеходы по возможности должны прикреплять к своей одежде световозвращающие элементы (фонарик, зеркало и т.д.), позволяющие водителям своевременно распознавать людей в свете фар.
6. По тротуару надо ходить спокойно, не бегать и не скапливаться в группы.
7. При необходимости, трамвай обходят спереди, а автобус и троллейбус сзади.
8. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, а при их отсутствии на перекрёстках по линии тротуаров или обочин.
9. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрёстка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части, на участках где она хорошо просматривается в обе стороны.
10. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или светофора.
11. В других случаях пешеходам разрешается выходить на проезжую часть, только после того, как они убедятся, что переход безопасен, и они не создают помех транспортным средствам.
12. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны находиться на островке безопасности или линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.
13. Переходить проезжую часть надо быстро, не задерживаться, не останавливаться без надобности.

ПАМЯТКА «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Острые, колющие и режущие предметы обязательно кладут на свои места. Порядок в доме нужен не только для красоты, но и для безопасности.

Электроприборы могут ударить током или стать причиной пожара, нельзя вставлять пальцы в электророзетки.

Лекарства следует хранить в местах, недоступных для детей.

Не разрешайте детям дома открывать окна и выглядывать из них, одним выходить на балкон и там играть.

Нельзя брать спички, трогать газовую плиту – газ очень опасен.

Нельзя трогать бытовую химию, стиральные порошки, средства для мытья посуды, средства от тараканов.

ПАМЯТКА «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Режим дня – это сон, пребывание на свежем воздухе, игровая деятельность, занятия, отдых, приём пищи, личная гигиена, физическая культура.

Строго придерживайтесь режима, это упорядочивает поведение ребёнка, он привыкает к определённому порядку дня и спокойно ему подчиняется. Ко всему новому ребёнок часто относится отрицательно, настороженно, поэтому к режиму приучают постепенно.

Родители должны помнить, что шумные, подвижные игры, новые игрушки возбуждают детей, ребёнку трудно переключаться на другую деятельность, например: сон, еду. Для того, чтобы ребёнок настроился, нужно дать ему время, разъяснить требования взрослого.

Все режимные моменты нужно организовывать так, чтобы ребёнку не приходилось ждать: умылся – сел за стол; сел за стол – начал есть; разделся – лёг в постель.

Не нарушайте сами распорядок дня. Вы для ребёнка – образец во всём. Подражая вам, он сам начинает делать то, что необходимо.

ПАМЯТКА «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКА»

Взрослые заботятся о детях, любят, оберегают их, хотят, чтобы они выросли здоровыми, но, к сожалению, возникают ситуации, когда ребёнок остаётся один на один с опасностью.

Основная группа потенциально опасных предметов находится дома, и именно там чаще всего, когда взрослые отсутствуют или ведут себя безответственно, с детьми происходят несчастные случаи. Эту проблему можно решить с помощью родителей.

Используя игрушечный или настоящий телефонный аппарат, научите ребёнка набирать номера 01, 02, 03, следя за тем, чтобы он поворачивал диск до конца или чётко нажимал кнопки. Ребёнка нужно научить громко и внятно называть свою фамилию, имя, домашний адрес.

Расскажите ребёнку в доступной форме об электричестве, его значении, опасности. Предложите нарисовать знаки возле каждого электроприбора: нельзя самому прикасаться; пользоваться надо осторожно. Вместе с ребёнком сформулируйте правила пользования электроприборами: не трогать утюг, розетку; никогда не дотрагиваться до электроприборов мокрыми руками.

Объясните, что контакты с животными на улице могут быть опасными. Уличные кошки и собаки бывают больны или агрессивны. Их можно и нужно кормить, но гладить и играть с ними опасно.

Запомните сами и передайте детям знание основных причин дорожно-транспортных происшествий:

- переход улицы перед близко идущим транспортом;
- переход улицы в неустановленном месте;
- хождение по проезжей части улицы и дороги;
- игра на мостовой;
- неправильный обход транспортных средств.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» ИВУШКА»
ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

368882 РД с. Таловка ул. Советская – 154,

Приказ № 2
по МКДОУ «Таловский детский сад «Ивушка»
от 04 сентября 2018 года

«Об организации в ДОУ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»

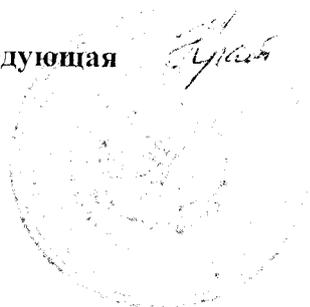
В целях воспитания у воспитанников ДОУ навыков безопасного поведения на дорогах, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников в 2018-2019 учебном году, в соответствии с Рекомендациями по организации работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма УГИБДД УВД Республики Дагестан

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Общее руководство и контроль над планированием, организацией и проведением мероприятий по профилактике детского транспортного травматизма возложить на Заведующую –Краморову.М.И.
- 2.1. спланировать работу по предупреждению детского транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год в календарно-тематическом плане воспитательной работы разновозрастной группы.
- 2.2. организовать в 2018-2019 учебном году проведение занятий с воспитанниками ДОУ по безопасности и правилам дорожного движения по программе в соответствии с приказом по ДОУ «Об организации обучения безопасности и правилам дорожного движения»;
- 2.3. привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма работников ГИБДД, родительский комитет, а также шефствующие предприятия;
- 2.4. в течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма организовать проведение:
 - бесед с родителями на групповых родительских собраниях,
 - инструктажей по безопасности дорожного движения;
 - тематических утренников, конкурсов, соревнований, игр, викторин с воспитанниками ДОУ;
- 2.5. в апреле 2019 г. спланировать и организовать проведение «Недели безопасности дорожного движения»;
2. Назначить инструктором по безопасности движения воспитателя-Кудлаеву А.А., которой:
 - 3.1. оборудовать в ДОУ уголок безопасности движения

- 3.2. контролировать ведение наблюдательного дела ДОУ в Отделе образования МР «Тарумовский район» РД
- 3.3. оказывать методическую помощь воспитателю в проведении мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- 3.4. перед проведением мероприятий, связанных с выводом воспитанников за пределы территории д/сада, проводить инструктажи ответственных за проведение мероприятий о безопасности и правилах дорожного движения.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая



М.И.Краморова.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»
ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368882 РД с. Таловка ул. Советская – 154,

Приказ № 3
по МКДОУ «Таловский детский сад «Ивушка»
от 04 сентября 2018 года

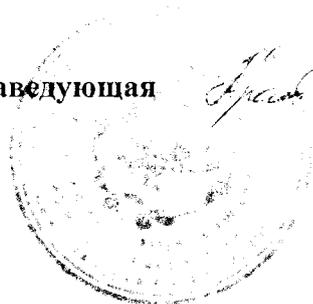
«О назначении лица, ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и утверждении плана мероприятий»

В целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников ДОУ и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2018-2019 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить воспитателя Кудлаеву.А.А. ответственным за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Утвердить план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2018-2019 учебном году (приложение).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая



М.И.Краморова.