

Принята
На заседании
Педагогического совета
«31» 08 2019г
Протокол № 1



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АДАПТАЦИИ ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ ДЕТЕЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребенка в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Таловский детский сад «Ивушка», разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом МКДОУ.

1.2. Группа адаптации является структурной единицей образовательного учреждения, которая обеспечивает реализацию прав ребенка на получение качественного дошкольного образования, охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное возрасту физическое и психическое развитие.

1.3. Деятельность адаптационной группы осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами, иными нормативными документами Российской Федерации в области образования и труда, Уставом учреждения, настоящим Положением.

Цель: обеспечение ранней социализации детей и адаптации их к поступлению в дошкольное образовательное учреждение;

Задачи: объединение усилий детского сада и семьи в укреплении здоровья, воспитании и развитии детей; установить доверительные отношения между семьей и ДОУ.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Система предупреждения дезадаптации детей при приеме в ДОУ

2.1. Организационная работа (заведующий ДОУ):

- беседа с родителями (перед поступлением ребенка в ДОУ);

- комплектование группы, составление подвижного графика поступления детей в ДОУ (по мере поступления детей в ДОУ);

-заключение договора между родителями (законными представителями и ДОУ).

2.2.. Построение педагогического процесса (педагогические работники):

- работа с семьёй (направленные беседы, анкетирование, составление индивидуального режима ребёнка, учёт индивидуальных запросов родителей в отношении ребёнка, оформляют наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода»), начинается перед поступлением ребёнка в ДОУ;

- реализация индивидуального подхода к ребёнку, учёт его индивидуальных потребностей, уровня психофизического развития (постоянно);

- использование психосберегающих технологий (в течение всего адаптационного периода);

- организация благоприятной развивающей среды (постоянно);

- создание благоприятного психологического климата в группе (постоянно);

- организация специальных оздоровительных игр с музыкальным сопровождением (музыкальные игры, хороводы, элементы танцевальных движений, песни)

В период адаптации воспитатели обеспечивают ребенку (уделяют особое внимание):

- тепловой комфорт;

- питьевой режим;

- оптимальную двигательную активность;

- контроль состояния носоглотки;

- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах; рисование, музыкальная непосредственная образовательная деятельность).

3. Обязанности родителей в адаптационный период

3.1 Родители (законные представители) дают письменные обязательства оказывать работникам дошкольного образовательного учреждения максимальное содействие в период адаптации.

3.2 Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада.

3.3 В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения ДОУ:

- дети с лёгкой степенью адаптации – с 08:00ч. до 12:00ч. в течение двух недель, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;

- дети с адаптацией средней тяжести – с 10:00ч. до 12:00ч. в течение двух недель;

- дети с тяжёлой степенью адаптации с 10:00ч. до 12:00 ч.;

- в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00ч.

3.4 В период нахождения ребенка вне ДОУ в период адаптации родители:

- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;

- снижают объем новых впечатлений: хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры.

4. Права и обязанности участников процесса

4.1. Участниками процесса адаптации ребёнка в ДОУ являются воспитанники, родители (их законные представители), заведующий ДОУ, педагогические работники.

4.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого ребёнка группы по адаптации определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, в котором функционирует группа раннего возраста (с 2 до 3 лет), родительским договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики педагогов ДОУ.

4.3. Права и обязанности родителей (их законных представителей) определяется Уставом дошкольного образовательного учреждения.

5. Ведение документации

5.1. Заявления на отпуск детей хранятся у заведующей ДОУ.

5.2. Табель посещаемости ведётся воспитателем в строгом соответствии посещения ребёнка и в соответствии по причинам отсутствия.

5.3. Все возникшие споры рассматриваются на совещании при заведующем, ответственность за оформление табелей несут воспитатели групп.

5.4. Поощрения и наказания проводятся в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и в соответствии с положением о доплатах и надбавках стимулирующего характера работникам МКДОУ «Таловский детский сад «Ивушка»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Краморова Мария Ивановна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022