Принято: На педагогическом совете Протокол № <u>1</u> 30, 08, 2019г.

Согласовано: Методист РУО _______Рябкова.Т.Н.

Утверждено:
Приказом № от 30.08 2019г.
заведующего МКДОУ
«Таловского детского сада
« Ивушка
М.И.Краморова

Годовой план

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Таловский детский сад «Ивушка»

2019–2020 учебный год с.Таловка

. Информационный раздел

Мун**ицип**альное казенное дошкольное образовательное учреждение «Таловский детский сад «Ивушка»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности :регистрационный № 7881 от 30 декабря 2014 года, серия 05ЛО1 №0002243,бессрочно.

Функционирует с 1975года.

Год постройки-1961 год.

Реконструкции и капитального ремонта не было.

Юридический адрес учреждения : 368882,РД, Тарумовский район,с.Таловка,ул.Советская,154 *Проектная мощность* -20 мест.

Функционирует 1 разновозрастная группа:

- разновозрастная группа (с 3 до 7 лет) -24 воспитанник.

Структурные компоненты:

- 1групповое помещение
- Пищеблок
- Складское помещение

Примечание: медицинское обслуживание ДОУ осуществляется «Таловской участковой амбулаторией» на основании договора №1 на медицинское обслуживание образовательных учреждений от 09 января 2019 года .

Режим работы учреждения: 9 часовой рабочий день – с 7.30 до .16.30 ч.-при пятидневной рабочей неделе: понедельник-пятница; выходные дни- суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Дагестанской Республики.

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Комплектование групп

| Группа | 1 | Количество групп | Количество детей | Направленность группы |
|------------------------|--------------|---------------------|---------------------|--------------------------|
| разновозрастная группа | С 3 до 7 лет | 1 | 24 | общеразвивающая |
| Итого | | 1 | 24 | |

Кадровый потенциал ДОУ

| №пп | ФИО | должность | образование | Квалификационная категория | педагогический |
|-----|--------------------------------|-------------|---|---------------------------------------|----------------------|
| 1 | Кудлаева Анна Александровна | воснитатель | Среднее специальное, Железноводское педагогическое училище, 1992 год, по специальности «Учитель начальных классов»»ОБЖ» | 2-ая квалификационная категория | стаж работы 8 лет |

2. Анализ работы за прошедший год 2018-2019 учебный год

| Достижения | Заболеваемость воспитанников снизилась на |
|--|--|
| Достижения Факторы, влияющие на достижение | Заболеваемость воспитанников снизилась на Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что педагогическим коллективом была проведена большая работа в данном направлении: Выработана система проведения режимных мероприятий. Включение в занятия офтальмологических и динамических пауз, физкультминуток, упражнений для профилактики плоскостония, сохранения осанки. Включение в режимные моменты музыкальных пауз. В течение года использовались различные формы физкультурно- |
| | Физкультурные занятия в помещении и на воздухе, при этом учитывались индивидуальные и возрастные особенности детей. Проведение музыкально-спортивных праздников и досугов в помещении и на улице. Утренняя гимнастика и гимнастика после сна. Прогулки. |

| | 5. Пальчиковая, артикуляционная гимнастика. |
|------------------------|--|
| | Использовались все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год. В период адаптации детей применялись воздушные ванны (облегченная одежда, сон при открытых фрамугах) |
| D | TT |
| Выявленные проблемы | Низкая сформированность у детей представлений о здоровом образе жизни, отсутствие самостоятельности. |
| Причины | Это связано с массой негативных явлений современной |
| возникновения | жизни: тяжелыми социальными потрясениями, экологическим |
| проблем | неблагополучием. |
| Задачи на | -Совершенствование профессионального мастерства |
| следующий | педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников по |
| учебный год | вопросам формирования у детей представлений о здоровом |
| | образе жизни, развития у детей самостоятельности. |
| | -Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение |
| | физической и психической безопасности; создание |
| | комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств. |
| Планируемые | Дошкольное учреждение и семья призваны в дошкольном детстве, |
| действия по | заложить основы здорового образа жизни, используя различные |
| выполнению задач | формы работы. И именно в семье, в детском образовательном |
| | учреждении на ранней стадии развития ребенку должны помочь, как |
| | можно раньше понять ценность здоровья, осознать цель его жизни, |
| | побудить малыша самостоятельно и активно формировать, сохранять |
| | и приумножать свое здоровье. |
| | Здоровый образ жизни — это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях, дети могут оказаться в неожиданных ситуациях на улице и дома, поэтому главной задачей является развитие у них самостоятельности и ответственности. Все, чему мы учим детей, они должны применять в реальной жизни. Особое внимание следует уделять следующим компонентам здорового образа жизни: |
| | • совместные занятия физкультурой, прогулки; |
| | • рациональное питание, соблюдение правил личной гигиены: |
| | закаливание, создание условий для полноценного сна; |
| | • дружелюбное отношение друг к другу, развитие умения |
| | слушать и говорить, умения отличать ложь от правды; |
| | • бережное отношение к окружающей среде, к природе; медицинское воспитание, своевременное посещение врача. |
| | выполнение различных рекомендаций; |
| | формирование понятия «не вреди себе сам». |
| | формирование понятия «не вреди сесе сам». |
| | Следует особенно выделить, что формирование у детей навыков и |
| | привычек ЗОЖ невозможно без тесного сотрудничества ДОУ с |
| | семьей. Поэтому ознакомление родителей по данному направлению |
| | работы с дошкольниками позволяет не только снять конфликтную |
| | ситуацию, но и заинтересовать взрослых возможностями их детей, |
| | показать достижения и результаты, знания о здоровом образе жизни, |

| | организовать совместные физкультурные занятия, спортивные праздники, досуговые мероприятия, игровые программы. |
|-------------------------------------|--|
| Планируемые результаты | Объединение детского сада и семьи с целью обеспечения формирования у воспитанников здорового образа жизни и самостоятельности. |
| ммуникативное разо | олнения образовательной программы по направлениям: социально- итие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- остетическое развитие, физическое развитие |
| Достижения | По сравнению с прошлым годом, значительные улучшения произошли в уровне развития детей по всем направлениям. Общий показатель выполнения программы в 2018/2019 г. по садику составил 70.0%. Показатели ниже всего по направлению «развитие речи» "ИЗО. |
| Факторы, влияющие на достижение | Факторы влияющие на успешное выполнение программы, это наличие в детском саду на начало учебного года детей, имеющих трудности в усвоении программы и дополнительно выявленных в течение года. Это количество детей соответствует 30 % от общего количества детей, посещающих детский сад. Также продолжает наблюдаться тенденция поступления в детский сад с задержкой речевого развития и НВПФ (с несформированностью высших психических функций согласно возрасту). Количество детей с задержкой речевого развития на январь месяц составляет 15% от общего количества детей, эти дети начинают говорить фразами в 3 года и позже. |
| Выявленные проблемы | Это наличие в детском саду на начало учебного года детей, имеющих трудности в усвоении программы и дополнительно выявленных в течение года. Это количество детей соответствует 30% от общего количества детей, посещающих детский сад. Также продолжает наблюдаться тенденция поступления в детский сад в группу раннего возраста и младшую группу детей с задержкой речевого развития и НВПФ (с несформированностью высших психических функций согласно возрасту). Количество детей с задержкой речевого развития на январь месяц составляет 15% от общего количества детей ДОУ, эти дети начинают говорить фразами в 3 года и позже. |
| Причины возникновения проблем | Низкое качество взаимодействия с родителями воспитанников, отсутствие специалистов, низкий профессиональный уровень педагогов в области устранения речевых нарушений. |
| Задачи на следующий учебный год | -создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности; -совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников по вопросам развития социальных и психологических качеств воспитанников |
| Планируемые действия по | 1. Педагоги продолжают работу по раннему выявлению детей задержкой речевого и психического развития. |

| выполнению задач | 2. Взаимодействие с родителями по вопросам развития речи |
|------------------|---|
| | детей. |
| | 3. Улучшение качества самообразование воспитателей по |
| | направлению «Речевое развитие» |
| Планируемые | Уменьшение количества детей с задержкой речевого развити |
| результаты | и НВПФ (с несформированностью высших психических |
| | функций согласно возрасту) |
| | мированности социальных и психологических качеств личности бенка на этапе завершения дошкольного образования |
| Достижения | В 2018-2019 учебном году успеваемость в школе бывших |
| Достимонии | воспитанников детского сада ноказала следующие результаты. |
| | Bootin resiminate governor ough noncounter on ogy to have posystemen. |
| | Количество первоклассников- детей, из них: |
| | с низким уровнем -0 |
| | со средним уровнем – 2 ребенка |
| | с хорошим уровнем -4 |
| | детей |
| | |
| | с высоким уровнем –0 |
| | |
| Факторы, | Достижение воспитанников школьной зрелости |
| влияющие на | 7 |
| достижение | |
| Выявленные | Не выявлено |
| проблемы | |
| Причины | Не имеются |
| возникновения | |
| проблем | |
| Задачи на | совершенствование профессионального мастерства педагого |
| следующий | во взаимодействии с родителями воспитанников по |
| учебный год | подготовке детей к школе |
| Планируемые | Совершенствование информационно - просвещенческой |
| действия по | работы среди родителей, привлечение родительской |
| выполнению задач | общественности к реализации регионального компонента |
| Планируемые | Формирование более качественного подхода педагогов к |
| результаты | взаимодействию с родительской общественностью по |
| boolinging | вопросам подготовки детей к школе, к взаимодействию с |
| | учителями начальных классов Таловской СОШ |
| 2.4. Анализ резј | рльтатов повышения профессионального мастерства педагогов |
| | |
| Достижения | В 2018-2019 учебном году |
| . | Курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов. |
| Факторы, | - |
| влияющие на | |
| достижение | |
| Выявленные | ~ |
| проблемы | |
| Причины | - |
| возникновения | |

| проблем | |
|---------------------------------------|---|
| Задачи на следующий учебный год | -совершенствование профессионального мастерства педагого через курсы повышения квалификации и самообразование педагогов; -внедрение индивидуального образовательного маршрута педагога как инструмента овладения новыми профессиональными компетенциями |
| Планируемые | Изучение состояния педагогического процесса, организация |
| действия по | работы творческой группы, совершенствование методической |
| выполнению задач | работы с педагогическими кадрами, внедрение |
| | индивидуального образовательного маршруга педагога как |
| | инструмента овладения новыми профессиональными |
| | компетенциями |
| Планируемые результаты | Совершенствование профессионального мастерства педагого |
| 2.5. Ana | лиз взаимодействия с родителями воспитанников |
| Достижения | Анализ взаимодействия с родителями воспитанников показал |
| | низкие результаты |
| Факторы, | Противоречия: |
| влияющие на | -между правами и обязанностями родителей и неумением ими |
| достижение | пользоваться, |
| | -между потребностью родителей на образовательные услуги и |
| | отсутствием условий их предоставления, |
| | -между низким уровнем педагогической культуры и |
| | недостаточными знаниями основ психологии родителями и |
| | отсутствием систем обучения родителей в ДОУ |
| Выявленные | -неумение родителей пользоваться правами и обязанностями |
| проблемы | в воспитании детей; |
| | -низкий уровень педагогической культуры и недостаточные |
| | знания основ психологии родителями и отсутствие системы |
| | обучения родителей в ДОУ |
| | -отсутствие условий предоставления услуг, требуемых |
| | родителями |
| Причины | TO V |
| возникновения | -отсутствие проекта взаимодействия ДОУ и семьи. |
| проблем Задачи на | Conveyed the course provide very and the HOV we could be seen as |
| следующий | Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка |
| учебный год | мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников |
| Планируемые | Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка |
| действия по | мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и |
| выполнению задач | консультированию семей воспитанников |
| Планируемые | -Формирование у родителей воспитанников |
| результаты | удовлетворительного уровня педагогической культуры и |
| результиты | знаний основ психологии; |
| 2.6. И | тоги административно-хозяйственной работы |
| Достижения | В 2018-2019 учебном году не было зафиксировано ни одного |
| | случая травматизма среди воспитанников и персонала |
| | учреждения -это показатель качества административно- |
| | хозяйственной работы учреждения. |

| Факторы, влияющие на достижение -Содержание в качественном состоянии здания ДОУ, освещенности, микроклимата (согласно СанПиН); -Своевременный инструктаж персонала; -Качественная организация сбалансированного питания воспитанников; -Качественная организация предметно-пространственной развивающей среды групп и прогулочных участков Выявленные проблемы Требуют замены деревянные окна на новые пластиковые и строительство туалетной комнаты с унитазами ,подводкой горячей и холодной воды,на пищеблоке облицовка стен и поля глазированной плиткой. Причины Не было замены с 1975 года |
|---|
| -Своевременный инструктаж персонала; -Качественная организация сбалансированного питания воспитанников; -Качественная организация предметно-пространственной развивающей среды групп и прогулочных участков Выявленные Требуют замены деревянные окна на новые пластиковые и строительство туалетной комнаты с унитазами ,подводкой горячей и холодной воды,на пищеблоке облицовка стен и поля глазированной плиткой. |
| -Качественная организация сбалансированного питания воспитанников; -Качественная организация предметно-пространственной развивающей среды групп и прогулочных участков Выявленные Требуют замены деревянные окна на новые пластиковые и строительство туалетной комнаты с унитазами ,подводкой горячей и холодной воды,на пищеблоке облицовка стен и пола глазированной плиткой. |
| воспитанников; -Качественная организация предметно-пространственной развивающей среды групп и прогулочных участков Выявленные Требуют замены деревянные окна на новые пластиковые и проблемы строительство туалетной комнаты с унитазами ,подводкой горячей и холодной воды,на пищеблоке облицовка стен и пола глазированной плиткой. |
| -Качественная организация предметно-пространственной развивающей среды групп и прогулочных участков Выявленные Требуют замены деревянные окна на новые пластиковые и проблемы строительство туалетной комнаты с унитазами ,подводкой горячей и холодной воды,на пищеблоке облицовка стен и пола глазированной плиткой. |
| развивающей среды групп и прогулочных участков Выявленные Требуют замены деревянные окна на новые пластиковые и проблемы строительство туалетной комнаты с унитазами ,нодводкой горячей и холодной воды,на пищеблоке облицовка стен и пола глазированной плиткой. |
| Выявленные Требуют замены деревянные окна на новые пластиковые и проблемы строительство туалетной комнаты с унитазами ,подводкой горячей и холодной воды,на пищеблоке облицовка стен и пола глазированной плиткой. |
| проблемы строительство туалетной комнаты с унитазами ,подводкой горячей и холодной воды,на пищеблоке облицовка стен и пола глазированной плиткой. |
| горячей и холодной воды, на пищеблоке облицовка стен и пола глазированной плиткой. |
| глазированной плиткой. |
| |
| Причины Не было замены с 1975 года |
| |
| возникновения |
| проблем |
| Задачи на - построение эффективной системы административно- |
| следующий хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное |
| учебный год повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом |
| ДОУ образовательных услуг |
| |
| Планируемые Замена мебели и приобретение игрушек |
| действия по |
| выполнению задач |

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2019-2020 учебный год.

Коллектив ДОУ в 2019-2020 учебном году будет осуществлять:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- совершенствование материально-технической базы ДОУ, обеспечивая детям самый широкий выбор разнообразных видов деятельности, среди которых у каждого ребенка появится возможность отыскать наиболее близкие его способностям и задаткам,
- формирование духовно- нравственной личности;
- продолжить работу по внедрению системы работы для создания у дошкольников сознательной установки на здоровый образ жизни (ПДД, ОБЖ), умение жить в гармонии с собой и окружающим миром;
- совершенствовать систему педагогической поддержки важнейших социальных функций семьи: воспитательной, образовательной, рекреативной (досуговой), влияющих на качество семейного воспитания детей дошкольного возраста;
- продолжить работу по обеспечению высокого качества воспитательно-образовательного процесса путем использования инновационных технологий педагогами ДОУ (здоровьесберегающие, интерактивные, проектные, исследовательские)

Годовой план МКДОУ «Таловский детский сад « Ивушка» составлен :

- -в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- -в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155,

-санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

3. План работы на 2019-2020 учебный год

Основная цель: Создание образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно —эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- 1. Развивать речевые умения и навыки дошкольников в организованной образовательной деятельности и через индивидуальную работу с детьми на основе комплексного подхода.
- 2. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности, а также формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).
- * Примечание: Установочный педагогический совет ДОУ запланирован на 30 августа 2019 года

. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Организационно-педагогическая деятельность

| Содержание основных мероприятий | Сроки проведе ия | |
|--|--|---|
| Педагогический совет №1 Установочный « Новый учебный год на пороге ПОУ » Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердит планы на новый учебный год. Повестка дня: | Август | |
| 1. Приоритетные задачи воспитательно-образовательног процесса при реализации ФГОС ДО. 2. Ознакомление и утверждение годового плана работы на 2019-2020 учебный год. 3. Утверждение графика проведения ООД в ДОУ. 4. Проект решения. | О | Зав.ДОУ Краморова.М.И. |
| Подготовка к педсовету. 1. Составление годового плана работы на 2019-2020 учебный год. 2. Подготовка и оформление/ведение документаций в группе. 3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. | X | |
| Педагогический совет №2 Гема: «Формирование связной речи у дошкольников» Рорма проведения: Форма проведения: (КТД)- оллективное творческое дело (ель:активизация форм повышения квалификации едагогов в работе над формированием связной речи ошкольников. | | |
| Повестка дня: соретическая часть. "Актуальность проблемы речевого развития детей ошкольного возраста". Аналитическая справка о результатах тематической оверки «Обследование развивающей среды по звитию речи дошкольников: изготовление дактических игр, пополнение книжного уголка.»-спитатель Сонсультация для педагогов "Моделирование, как едство развития связной речи дошкольников". Разработка решений педсовета. Подготовка к педсовети. Подбор методической литературы и методических | Октябрь | Зав. ДОУ Краморова.М.И |
| звити дакти спита Сонсу едство Разра Подбо | но речи дошкольников: изготовление ических игр, пополнение книжного уголка.»- итель ильтация для педагогов "Моделирование, как о развития связной речи дошкольников". ботка решений педсовета. Подготовка к педсовети | ор методической литературы и методических и |

| | 0.50 | | | |
|----|---|---------|--|--|
| | 2. Тематический контроль «Обследование развивающей среды по развитию речи дошкольников: изготовление дидактических игр, пополнение книжного уголка.» 3. Организация изготовления настольной игры для развития речи дошкольников с привлечением родителей и пополнение книжного уголка. | ноябрь | М.И. Воспитатель КудлаеваА.А. | |
| 4. | Педагогический совет №3 Тема: «Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста» Цель: Совершенствовать работу педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Скоординировать деятельность коллектива МКДОУ и | Февраль | | |
| | родителей по данной проблеме. Повестка дня: 1. По итогам решения педагогического совета на тему: «Формирование связной речи у дошкольников» 2. «Безопасность ребенка» — нормативно-правовая база 3. Итоги тематического контроля «Создание условий в группах детского сада для эффективного усвоения знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности» 4.Современные подходы в работе с детьми по изучению основ ОБЖ в ДОУ. 5 Разработка решений педсовета. | | Зав.ДОУ Краморова.М.И. | |
| | Подготовка к педсовету: 1.Оформление информационного листа о планируемом педсовете. 2 Подбор методической литературы и методических рекомендаций 2.Тематический контроль «Создание условий в группах детского сада для эффективного усвоения знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности» | | Воспитатель Кудлаева.А.А. | |
| 5. | Педагогический совет №4 Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год» Повестка дня. 1. По итогам решения педагогического совета на тему: «Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста» 2. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана. | Май | Завед. ДОУ Краморова.М.И Воснитатель | |
| | 3.«О наших успехах» (отчёт о проделанной работе за | | Кудлаева.А.А | |

2019-2020 учебный год) 4. Динамика физического развития детей. 5. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ (отчёт) Муз.руководитель 6. Сравнительный анализ результатов диагностики усвоения программного материала. 7.Готовность детей к школе. Зав.ДОУ Подготовка к педсовету. Краморова.М.И. 1.Взаимопросмотры итоговой ООД. 2. Мониторинг усвоения программного материала. Воспитатель 3.Проблемный анализ реализации программы за Кудлаева.А.А. учебный год

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| No | № Основные мероприятия | Дата | Ответственный |
|----|--|-----------------------|-------------------------|
| 1. | Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ | в течение года | заведующий |
| 2. | Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями | сентябрь август | заведующий |
| 3. | Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми | август-сентябрь | заведующий |
| 4. | Разработка и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования, согласно ФГОС | август-декабрь | заведующий, воспитатель |
| 5. | Утверждение положений ДОУ | в течение года | заведующий |
| 6. | Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами | август-январь | заведующий, |
| 7. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов | 1 раз в полгода | заведующий, |
| 8. | Составление и утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год | июнь – август 2019 г. | заведующий, воспитатель |

САМООБРАЗОВАНИЕ.

| Да та | Ответственный |
|----------------|--------------------------|
| Сентябрь | . воспитатель |
| | Муз-рук-ль |
| В течение года | . воспитатель Муз-рук-ль |
| | Сентябрь |

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ ДОУ.

| N₂ | ФИО | Должность | Тема | Срок | Ответс |
|----|----------------|-------------|--|---------|--------|
| 1 | Краморова.М.И. | | «Развитие хореографических навыков у детей старшего дошкольного возраста». | 2019-20 | Муз.ру |
| 2 | Кудлаева.А.А. | Воспитатель | Формирование | 2019- | Воспит |

| коммуникативных качеств у |
|----------------------------|
| детей (среднего, старшего) |
| дошкольного возраста. |

20года

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.

| Содержание | | Дата | Стретствениый | |
|------------|---|----------|---------------|--|
| 1. ФГ | «Планирование образовательного процесса с учетом ОС ДО» | Август | .Зав ДОУ | |
| 2. жи: | Консультация по вопросам организации знедеятельности учреждения в целом | Август | Зав. ДОУ | |
| 3. | Задачи воспитателя в адаптационный период | сентябрь | Зав. ДОУ | |
| 4. дет | «Как общаться с агрессивными и гиперактивными тьми» | Ноябрь | Зав ДОУ | |
| | «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в оцессе освоения дидактических игр» | Февраль | Зав ДОУ | |

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД, РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ)

| Содержание | Дата | Ответственный |
|--|---------|--------------------------------|
| 1.Открытый просмотр по Коммуникативному развитию детей | Ноябрь | Воснит-ль |
| 3. Открытый просмотр в разновозрастной группе | Февраль | Музыкальный руководитель, вос. |

мониторинг образовательного процесса.

| Cor | цержание | Дата | Ответственный |
|-----------|--|--------------------|------------------------------|
| 1. | Мониторинг речевого развития. | Октябрь, Апрель | Воспит атель |
| 2. уме | Мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и ениями по образовательным областям. | Октябрь, Апрель | Воспитатель Муз. руководител |
| 3. | Tribunit opening of the state o | Октябрь, Апрель | Воспитатель |

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.

| Содержание | Дата | Ответственный |
|--|--------------------------------|-------------------|
| 1. Разработка расписания организованно - образовательной деятельности, плана культурно - досуговых мероприятий на новый учебный год. | Сентябрь | Зав.ДОУ |
| 2. Доработка педагогической диагностики. Систематизация методического материала для проведения диагностики. | Сентябрь — Октяб р ь | . воспитатель |
| 3.Проведение анкетирования педагогов | Октябрь, Январь, Май | Зав.ДОУ |
| 4.Подготовка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний | течение года | Зав.ДОУ |
| 5. Составление годовых отчетов. | Май | Зав.ДОУ |
| 6.Оформление документации по итогам контроля. | В течение года | воспитатель |
| 12.Продолжать сотрудничество с ДОУ и района, Сельской библиотекой, , ДК «Содружество»,, с Таловской СОШ, с отделом ГИБДД, пожарной службой, с органами опеки и попечительства, управлением социальной защиты населения, учреждениями здравоохранения, комиссией по делам несовершеннолетних. | В течение года | Зав. ДОУ .воспита |

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

| Содержание | Дата | Ответственный |
|--|----------------|---------------|
| 1. Пополнение кабинета методической литературой. | В течение года | . воспитатель |
| 2. Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ. | В течение года | . воспитатель |
| | В течение года | Зав.ДОУ |

| 1.БАНК ДАННЫХ ПО СЕМЬЯМ ВОСПИТАННИКОВ | Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование). | Сентябрь-октябрь | Кудлаева.А.А |
|---|--|-------------------|--------------|
| 2. НОРМАТИВНЫЕ ЛОКУМЕНТЫ | 1. Знакомство с уставными документами и локальными | Август - сентябрь | Заведующий |

| | актами ДОУ. | | |
|-------------------------------------|---|-----------------|------------------------------|
| | 2. Заключение договоров с родителями воспитанников. | | |
| 3.ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ | 1.«Планы работы в предстоящем учебном году»: | Август-сентябрь | Зав. ДОУ. |
| COMPANIA | -итоги работы ДОУ за 2019- 2020 уч. год | | |
| | -задачи на новый учебный год | | |
| | -режим работы ДОУ | | |
| | -выборы родительского комитета | | |
| | 1. «Родители и воспитатели – партнеры в воспитании детей». | Май | |
| | - итоги учебного года | | |
| | -Отчет о состоянии здоровья детей по итогам года. | V | . воспитатель |
| | - перспективы работы на следующий год | | зав. ДОУ |
| ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЮ | 1. Помощь в проведении мероприятий. | В теч. года | род. Комитет |
| | 2. Спонсорство | | |
| 3. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧ | ЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, Г | ІЕДАГОГОВ | |
| ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К | 1. Занятие и праздники с участием родителей. | В теч. года | Воспитатель, м руководитель, |
| УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ. | 2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми. | | |
| | 3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. | | |
| | 4. Участие в организации | | |

| | выставок. 5. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми 6. Стенды для родителей: «Коротко о главном»; «Наши успехи и достижения»; «В детском садике своем очень весело живем» | | Воспитатель |
|---|---|-------------|-----------------------------|
| ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | Детские праздники, театрализованные представления. Спортивные мероприятия с участием родителей. | В теч. года | Воспитательму руководитель, |
| 4. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПР | ОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ | | |
| НАГЛЯДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА | Информационные папки в группах. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. Памятки для родителей | В теч. года | воспитатель заведующий |
| КОНСУЛЬТИРО- ВАНИЕ | 5. Тематические выставки. По годовому плану и запросам родителей. По годовому плану и запросам родителей. | В теч. года | Заведующий, воспитатель. |

проведение открытых мероприятий.

| No | Наименование мероприятия | Дата | Ответственный |
|----|---|----------------|---------------------------|
| 1. | Подготовка и проведение Дня дошкольного работника | Сентябрь | муз.руководитель |
| 3. | Новогодние и Рождественские праздники | Декабрь-Январь | воснитатель муз. руковод. |
| 4. | Спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества (совместно с родителями) | Февраль | воснитатель |

| 5. | Музыкальное поздравление детей мамам и бабушкам | Март | муз.руковод-ль |
|-----|---|------|------------------------------|
| 9. | День Победы | Май | Воспитатель, муз. г |
| 10. | Организация и проведение выпуска детей в школу | Май | Воспитатель, муз. г |
| 12. | День защиты детей. (Развлечение) | Июнь | муз. р уководитель |

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

| Содержание | Дата | Ответственный |
|--|----------|---------------|
| 1. «Адаптация ребенка в детском саду» | Сентябрь | Воспитатель |
| 2.Детская ложь. | Октябрь | Воспитатель |
| 3.Режим – в жизни всем необходим. | Январь | Воспитатель |
| 4. Консультация для родителей «Традиционные культурные ценности как основа воспитания в семье» | Март | Воспитатель |
| 5. Консультация для родителей будущего первоклассника | Апрель | Воспитатель |

РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Вид контроля | Содержание ко нтроля | Объект | Сроки Выполнения | Ответствен. |
|-------------------------|--|-------------|---------------------|------------------------------|
| 1. Оперативный контроль | 1. Организация питания. | группа | Раз в квартал | Зав. ДОУ вос питатель |
| | 2. Планирование образовательной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. | группа | Раз в квартал | Зав.ДОУ |
| 2. Тематический | 1. «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффектив- ность работы по раз- витию у детей двига- тельной активности во время ОД» | группа | Ноябрь | Зав. ДОУ, воспи |
| | 1. Усвоение детьми знаний, умений, навыков | Всей группы | Май | воспитатель |
| | 2.Готовность детей к школе | Дети 6 лет | Апрель | |

АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| Мероприятия | Срок выполнения | Ответственный |
|---|--------------------|----------------------|
| 1. Работа по эстетике оформления помещений | Сентябрь | зав. ДОУ |
| 2. Оперативное совещание по противопожарной безопасности | Сентябрь | зав. ДОУ |
| 3. Рейд по проверке санитарного состояния группы | Сентябрь | зав. ДОУ |
| 4.Инвентаризация в ДОУ | Октябрь | Зав.ДОУ |
| 5. Работа по оформлению ДОУ к Новому году | Декабрь | . воспитатель |
| 6.Контроль за выполнением санэпидрежима в ДОУ | В теч.года | зав. ДОУ |
| 7.Работа по благоустройству территории | Апрель | . зав. ДОУ |
| 8.Проверка организации питания по СанПиН | В теч.года | зав. ДОУ |
| 9. Производственное собрание. | Март | зав. ДОУ .воспитател |
| 10. Анализ заболеваемости за уч. год | Май | зав. ДОУ |
| 11.Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ | Май | зав. ДОУ |

Взаимодействие с общественными организациями

| № | Содержание. | | Ответственный |
|--|---|--------|---------------|
| and feet feet feet feet feet feet feet fee | | Дата | |
| 1. | Утверждение плана работы по преемственности детского сада и школы | Август | воспитатель |

| | | | Завуч ВСОШ | |
|----|--|---------|--------------------------|--|
| 2. | Оформить в подготовительной группе уголок для родителей на тему «Готовим первоклассника». | Октябрь | Воспитатель | |
| 3. | Провести консультацию для воспитателей на тему: «Формирование мотивационной готовности ребенка к школе» | Ноябрь | Завуч ВСОШ | |
| 4. | Организовать выставку работ дошкольников «Моя будущая школа» | Декабрь | . воспитатель За ВСОШ | |
| 5. | Экскурсия в школу детей старшего возраста | Март | . воспитатель Завуч В | |
| 6. | Проведение родительского собрания с участием учителей начальной школы «Готовность ребенка к школе» | Апрель | . воспитатель Завуч ВСОШ | |
| 7. | Проведение открытых занятий в подготовительной группе по развитию речи и формированию элементарных математических представлений с приглашением учителей начальных классов. | Апрель | воспитатель Завуч ВСОШ | |
| 8. | Проведение анализа успеваемости детей выпуска 2019-2020 г. | Май | воспитатель 3 ВСОШ | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786 Владелец Краморова Мария Ивановна

Действителен С 12.04.2021 по 12.04.2022